

Durée : 30 minutes Prénom et nom :

Travail sans calculatrice avec brouillon.
Compléter cette feuille très lisiblement sans rature !

I. (6 points) Soit f la fonction définie sur $\mathcal{D} = \mathbb{R}$ par $f(x) = \frac{1}{x^2 + 1}$.

1°) Démontrer que f admet un extremum global sur \mathbb{R} . On conclura ainsi :
« Le maximum/ minimum de f sur \mathbb{R} est égal à ; il est obtenu pour $x = \dots$ ».

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2°) Déterminer un minorant de f sur \mathbb{R} .
On conclura ainsi : « ... est un minorant de f sur \mathbb{R} ».

.....
.....

.....
3°) La fonction f est-elle bornée sur \mathbb{R} ? Justifier brièvement.
.....
.....
.....

II. (2 points) Donner la forme canonique du polynôme $P(x) = -2x^2 + 6x + 5$.
Faire les calculs au brouillon.

.....
.....

III. (3 points) On considère les fonctions $f : x \mapsto x^2$ et $g : x \mapsto (x-3)^2$.

1°) Parmi les propositions suivantes entourer celle(s) qui est (sont) juste(s) pour tous les réels x tels que les deux membres existent.

$g(x) = f(x) - 3$	$g(x) = f(3-x)$	$g(x) = f(x+3)$	$g(x) = f(x-3)$
-------------------	-----------------	-----------------	-----------------

2°) On note \mathcal{C} et Γ les courbes représentatives respectives de f et g dans le plan muni d'un repère (O, \vec{i}, \vec{j}) .

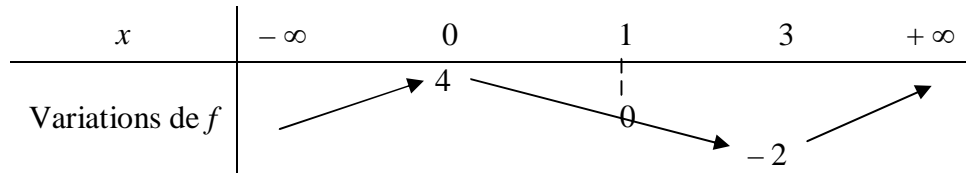
Compléter la phrase ci-dessous en utilisant le vocabulaire adapté :
On passe de la courbe \mathcal{C} à la courbe Γ par

.....

IV. (2 points) Dans le plan muni d'un repère (O, \vec{i}, \vec{j}) , on note Γ la courbe d'équation $y = \frac{1}{x}$. On note \mathcal{C} l'image de Γ par la translation de vecteur $\vec{u} = 2(\vec{i} + \vec{j})$. Compléter directement la phrase ci-dessous :

La courbe \mathcal{C} a pour équation $y = \dots\dots\dots$

V. (4 points) On donne ci-dessous le tableau de variations d'une fonction f définie sur \mathbb{R} .



On donne de plus $f(5) = -1$.
Aucune justification n'est demandée dans cet exercice. Ne pas faire de phrase.

1°) Donner le signe de $f(x)$ pour $x \in]1; 5]$.	
2°) On considère la phrase : « Si $x > 5$, alors $f(x) > -1$ ». Cette phrase est-elle vraie ou fausse ?	
3°) Donner le signe de $f(x) - 4$ pour $x \in]-\infty; 3]$.	
4°) Soit g la fonction définie par $g(x)$ est l'image de $x + 4$ par f . Donner les images de -4 et de 1 par g .	

VI. (1 point) Soit a et b deux réels non nuls distincts.
L'expression $\frac{1}{\frac{1}{a} - \frac{1}{b}}$ est égale à (entourer la ou les bonnes réponses) :

$a - b$	$b - a$	$\frac{ab}{a - b}$	$\frac{ab}{b - a}$	$\frac{b - a}{ab}$	$\frac{a - b}{ab}$
---------	---------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

VII. (2 points) Soit f et g les fonctions définies sur \mathbb{R} par $f(x) = x - x^2$ et $g(x) = 2 - x^2$.
Compléter l'égalité (donner l'expression sous forme développée).

Pour tout réel x , on a : $(f \circ g)(x) = \dots\dots\dots$

Bonus (traiter l'une des questions au choix)

Dans les deux premiers bonus, le plan est muni d'un repère orthogonal (O, \vec{i}, \vec{j}) . On demande de compléter la phrase.

① On passe de la courbe \mathcal{C} d'équation $y = 4x^2$ à la courbe \mathcal{C}' d'équation $y = (2x + 1)^2 - 3$ par
Donner le calcul algébrique permettant de justifier le résultat (sans trop détailler les calculs).

.....

② On passe de la courbe \mathcal{C} d'équation $y = (2x + 1)^2$ à la courbe \mathcal{C}' d'équation $y = (2x - 1)^2$ par
Donner le calcul algébrique permettant de justifier le résultat (sans trop détailler les calculs).

.....

③ On considère la fonction $f: x \mapsto ||x| - 1|$.
Exprimer $f(x)$ en fonction de x sans barres de valeurs absolues pour $x < -1$.

.....

III. $f: x \mapsto x^2$ et $g: x \mapsto (x-3)^2$

1° Il y a deux réponses possibles : $g(x) = f(3-x)$; $g(x) = f(x-3)$.

Explications :

$$g(x) = (x-3)^2 = f(x-3)$$

Pour tout réel X , on a : $(-X)^2 = X^2$; on applique le résultat avec $X = x-3$.

On a donc : $g(x) = (-x+3)^2 = (3-x)^2 = f(3-x)$.

2° On passe de la courbe \mathcal{C} à la courbe Γ par la translation de vecteur $3\vec{i}$.

IV. On note f la fonction définie par $f(x) = \frac{1}{x}$.

On note g la fonction représentée par la courbe \mathcal{C} .

Comme \mathcal{C} est l'image de Γ par la translation de vecteur $\vec{u} = 2(\vec{i} + \vec{j}) = 2\vec{i} + 2\vec{j}$,

on peut écrire que $g(x) = f(x-2) + 2$ (on peut dire qu'on a exprimé $g(x)$ à l'aide de f en utilisant la translation).

(symétrie axiale possible, mais non justifiable par calcul avec une propriété du cours, si le repère est orthogonal)

Expression explicite de g en tenant compte du fait que f est la fonction inverse (difficulté substitution et le passage au calcul algébrique) :

$$g(x) = \frac{1}{x-2} + 2$$

On conclut en disant :

La courbe \mathcal{C} a pour équation $y = \frac{1}{x-2} + 2$.

V.

1° $\forall x \in]1; 5[\quad f(x) < 0$

2° La phrase : « Si $x > 5$, alors $f(x) > -1$ » est vraie.

En effet, la fonction f est strictement croissante sur l'intervalle $]5; +\infty[$ et

$$f(5) = -1.$$

3° D'après le tableau de variations, le maximum de f sur l'intervalle $]-\infty; 3]$ est égal à 4.

Donc $\forall x \in]-\infty; 3] \quad f(x) \leq 4$.

On obtient alors : $\forall x \in]-\infty; 3] \quad f(x) - 4 \leq 0$.

4° g est la fonction définie par $g(x)$ est l'image de $x+4$ par f .

Donc $g(x) = f(x+4)$ (expression de g à l'aide de f).

$$g(-4) = f(0) = 4$$

$$g(1) = f(5) = -1$$

VI. Une seule réponse juste :

$$\frac{\frac{1}{a} - \frac{1}{b}}{\frac{1}{ab}} = \frac{\frac{1}{b-a}}{\frac{1}{ab}} = \frac{ab}{b-a}$$

Erreur grave (faite par beaucoup d'élèves) :

$$\frac{\frac{1}{a} - \frac{1}{b}}{\frac{1}{a} - \frac{1}{b}} = \frac{\frac{1}{a} - \frac{1}{b}}{\frac{1}{a} - \frac{1}{b}} = a - b$$

VII. $f(x) = x - x^2$; $g(x) = 2 - x^2$

Pour tout réel x , on a :

$$(f \circ g)(x) = f(X) \text{ avec } X = g(x)$$

$$(f \circ g)(x) = X - X^2$$

$$(f \circ g)(x) = (2 - x^2) - (2 - x^2)^2$$

$$(f \circ g)(x) = 2 - x^2 - (4 - 4x^2 + x^4)$$

$$(f \circ g)(x) = 2 - x^2 - 4 + 4x^2 - x^4$$

$$\boxed{(f \circ g)(x) = -x^4 + 3x^2 - 2}$$

Bonus

① On passe de la courbe \mathcal{C} d'équation $y = 4x^2$ à la courbe \mathcal{C}' d'équation $y = (2x+1)^2 - 3$ par la translation de vecteur $-\frac{1}{2}\vec{i} - 3\vec{j}$.

Calcul algébrique permettant de justifier le résultat :

$$y = (2x+1)^2 - 3 = \left[2\left(x + \frac{1}{2}\right)\right]^2 - 3 = 4\left(x + \frac{1}{2}\right)^2 - 3$$

② On passe de la courbe \mathcal{C} d'équation $y = (2x+1)^2$ à la courbe \mathcal{C}' d'équation $y = (2x-1)^2$ par la translation de vecteur $-\vec{i}$.

Calcul algébrique permettant de justifier le résultat :

$$y = (2x-1)^2 = [2(x-1)+1]^2$$

Autre possibilité :

On passe de la courbe \mathcal{C} d'équation $y = (2x+1)^2$ à la courbe \mathcal{C}' d'équation $y = (2x-1)^2$ par la symétrie d'axe (Oy).

Donner le calcul algébrique permettant de justifier le résultat (sans trop détailler les calculs).

$$y = (2x-1)^2 = (-2x+1)^2 = [2(-x)+1]^2$$

③ $f: x \mapsto ||x|-1|$

Exprimer $f(x)$ en fonction de x sans barres de valeurs absolues pour $x < -1$.

$x < -1$ donc x est négatif d'où $|x| = -x$.

$$f(x) = |-x-1|$$

$x < -1$ donc $-x-1 > 0$

Par suite, on a : $f(x) = -x-1$.