

Numéro : Prénom et nom :

Note : / 20

I. (4 points : 1°) 2 points ; 2°) 2 points)

Soit A, B, C trois points quelconques de l'espace \mathcal{E} tels que A et C ne soient pas confondus. On note I le milieu de $[AB]$.

1°) Compléter les égalités suivantes permettant de réduire les sommes vectorielles du membre de gauche.

$$\forall M \in \mathcal{E} \quad \overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB} = \dots\dots\dots$$

$$\forall M \in \mathcal{E} \quad \overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MC} = \dots\dots\dots$$

2°) On note F l'ensemble des points M de \mathcal{E} tels que $(\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB}) \cdot (\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MC}) = 0$.

Compléter les lignes en pointillés ci-dessous par des égalités de produits scalaires puis conclure.

Soit M un point quelconque de \mathcal{E}

$$M \in F \Leftrightarrow (\overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MB}) \cdot (\overrightarrow{MA} - \overrightarrow{MC}) = 0$$

$$\Leftrightarrow \dots\dots\dots$$

$$\Leftrightarrow \dots\dots\dots$$

$$\Leftrightarrow \dots\dots\dots$$

L'ensemble F est

II. (2 points)

On considère la fonction $f : x \mapsto 3 - 2 \ln |x - 1|$.

$\forall x \in \mathbb{R} \setminus \{1\} \quad f'(x) = \dots\dots\dots$ (un seul résultat)

Compléter :

III. (2 points)

Déterminer suivant les valeurs de m l'ensemble S des solutions dans \mathbb{R} de l'équation $e^{1-3x} = m$ (1).

Écrire un cas par case en répondant directement $S = \dots$.

--	--

Corrigé de l'interrogation écrite du 18-3-2021

I.

Soit A, B, C trois points quelconques de l'espace \mathcal{E} tels que A et C ne soient pas confondus. On note I le milieu de $[AB]$.

1°) Compléter les égalités suivantes permettant de réduire les sommes vectorielles du membre de gauche.

$$\forall M \in \mathcal{E} \quad \overline{MA} + \overline{MB} = 2\overline{MI}$$

$$\forall M \in \mathcal{E} \quad \overline{MA} - \overline{MC} = \overline{CA}$$

2°) On note F l'ensemble des points M de \mathcal{E} tels que $(\overline{MA} + \overline{MB}) \cdot (\overline{MA} - \overline{MC}) = 0$.

Compléter les lignes en pointillés ci-dessous par des égalités de produits scalaires puis conclure.

Soit M un point quelconque de \mathcal{E}

$$M \in F \Leftrightarrow (\overline{MA} + \overline{MB}) \cdot (\overline{MA} - \overline{MC}) = 0$$

$$\Leftrightarrow (2\overline{MI}) \cdot \overline{CA} = 0$$

$$\Leftrightarrow 2(\overline{MI} \cdot \overline{CA}) = 0$$

$$\Leftrightarrow \overline{MI} \cdot \overline{CA} = 0$$

L'ensemble F est le plan orthogonal à (AC) passant par I.

II.

On considère la fonction $f: x \mapsto 3 - 2 \ln |x - 1|$.

$$\forall x \in \mathbb{R} \setminus \{1\} \quad f'(x) = -\frac{2}{x-1} \quad (\text{un seul résultat})$$

Compléter :

On peut aussi écrire $f'(x) = \frac{2}{1-x}$.

III.

Déterminer suivant les valeurs de m l'ensemble S des solutions dans \mathbb{R} de l'équation $e^{1-3x} = m$ (1).

Écrire un cas par case en répondant directement $S = \dots$.

Si $m > 0$, alors $S = \left\{ \frac{1 - \ln m}{3} \right\}$.	Si $m \leq 0$, alors $S = \emptyset$.
---	---

1^{er} cas : $m > 0$

$$(1) \Leftrightarrow 1 - 3x = \ln m$$

$$\Leftrightarrow 3x = 1 - \ln m$$

$$\Leftrightarrow x = \frac{1 - \ln m}{3}$$

2^e cas : $m \leq 0$

(1) n'a pas de solution car une exponentielle est toujours strictement positive.

On effectue la discussion avant d'écrire $1 - 3x = \ln m$.

IV.

Une urne contient cinq boules bleues, quatre boules jaunes et deux boules rouges.

On tire simultanément trois boules dans l'urne.

• Quel est le nombre de tirages comportant exactement deux boules bleues ?	60
• Quel est le nombre de tirages comportant exactement deux boules de la même couleur ?	111

• Le nombre de tirages comportant exactement deux boules bleues est donné par :

$$\binom{5}{2} \times \binom{6}{1} = \binom{5}{2} \times 6 = 10 \times 6 = 60$$

On peut calculer le coefficient binomial $\binom{5}{2}$ à la main ou à la calculatrice.

On choisit 2 boules parmi les 5 bleues puis 1 boule parmi les autres (non bleues).

• Le nombre de tirages comportant exactement deux boules de la même couleur est donné par :

$$\binom{5}{2} \times \binom{6}{1} + \binom{4}{2} \times \binom{7}{1} + \binom{2}{2} \times \binom{9}{1} = 60 + \binom{4}{2} \times 7 + 1 \times 9 = 60 + 7 \times 6 + 9 = 111$$

↑
déjà fait (question 1^o)

On distingue 3 cas selon que le tirage contient exactement 2 boules bleues, exactement 2 boules jaunes, exactement 2 boules rouges.

On additionne les nombres de tirages de chaque cas.

V.

On pose $E = \{1, 2, 3, 4, 5\}$.

1°) Combien peut-on écrire d'entiers naturels en utilisant tous les chiffres de E une et une seule fois ? 120

2°) Combien peut-on écrire d'entiers naturels pairs en utilisant tous les chiffres de E une et une seule fois ? 48

Dans les deux cas, on peut utiliser la méthode des cases :

1°) $5! = 120$

5	4	3	2	1
---	---	---	---	---

2°) $4 \times 2 = 48$ (il y a deux choix possibles pour le dernier chiffre)

On commence par choisir le chiffre des unités (2 possibilités) et seulement après les autres chiffres.

VI.

Quel est le coefficient de x^{10} dans le développement de $(2x^2 - 1)^{13}$ où x est un réel quelconque ?

41184

On applique la formule du binôme de Newton :

$$\forall x \in \mathbb{R} \quad (2x^2 - 1)^{13} = \sum_{k=0}^{k=13} \binom{13}{k} (2x^2)^k \times (-1)^{13-k}$$

Le monôme d'exposant 10 dans ce développement est obtenu pour $k = 5$: $\binom{13}{5} (2x^2)^5 \times (-1)^{13-5} = 32 \times \binom{13}{5} x^{10}$.

Le coefficient de x^{10} dans le développement est donc $32 \times \binom{13}{5} = 41184$.

On peut calculer le coefficient binomial à l'aide de la calculatrice.

VII.

1°) Démontrer au choix l'une des propositions suivantes :

P : « $\forall x \in \mathbb{R}_+^* \quad \sqrt{x^2 + 1} < x + 1$ » ; Q : « $\forall x \in \mathbb{R}_+ \quad \sqrt{x^2 + 1} > x$ ».

On admettra que l'autre proposition est vraie pour la question suivante.

• Démonstration de P :

Soit x un réel strictement positif quelconque.

On a $2x > 0$.

En additionnant $x^2 + 1$ à chaque membre, on obtient $x^2 + 1 + 2x > x^2 + 1$ soit $(x+1)^2 > x^2 + 1$.

Les deux membres sont positifs ou nuls.

On peut donc passer à la racine carrée.

$$\sqrt{(x+1)^2} > \sqrt{x^2 + 1}$$

Or $x > 0$ par hypothèse d'où $x+1 > 0$. Par suite, $\sqrt{(x+1)^2} = x+1$.

On en déduit que $\sqrt{x^2 + 1} < x+1$.

La proposition P est donc démontrée.

• Démonstration de Q :

Soit x un réel positif ou nul quelconque.

On a $1 > 0$.

En additionnant x^2 à chaque membre, on obtient $x^2 + 1 > x^2$ (cette inégalité est en fait valable pour x quelconque).

Les deux membres sont positifs ou nuls.

On peut donc passer à la racine carrée.

$$\sqrt{x^2 + 1} > \sqrt{x^2}$$

Or $x \geq 0$ par hypothèse d'où $\sqrt{x^2} = x$.

On en déduit que $\sqrt{x^2 + 1} > x$.

La proposition Q est donc démontrée.

2°) Soit n un entier naturel quelconque supérieur ou égal à 1.

À l'aide de la question 1°), déterminer la partie entière de $\sqrt{n^2 + 1}$.

Comme $n \in \mathbb{N}^*$, $n \in \mathbb{R}_+^*$.

D'après la proposition P , on a $\sqrt{n^2 + 1} < n + 1$ (1).

Comme $n \in \mathbb{N}^*$, $n \in \mathbb{R}_+^*$.

D'après la proposition Q , on a $\sqrt{n^2 + 1} > n$.

Une inégalité stricte entraîne une inégalité large.

On en déduit donc que $\sqrt{n^2 + 1} \geq n$ (2).

En rassemblant les résultats des inégalités (1) et (2), on obtient la double inégalité $n \leq \sqrt{n^2 + 1} < n + 1$ (3).

Or la partie entière d'un réel x est l'unique entier relatif p tel que $p \leq x < p + 1$.

Comme n est un entier naturel, n est aussi un entier relatif et, avec l'inégalité (3), on peut affirmer que n est la partie entière de $\sqrt{n^2 + 1}$ (soit avec la notation mathématique de la partie entière, $E(\sqrt{n^2 + 1}) = n$).