



Note : / 20

Prénom et nom :

I. Question de cours (3 points : 1°) 2 points ; 2°) 1 point)

Soit a, b, c trois réels tels que a soit non nul. On considère le polynôme $P(x) = ax^2 + bx + c$ avec $x \in \mathbb{R}$.
On suppose que le discriminant de $P(x)$ est strictement positif et on note alors x_1 et x_2 ses racines dans \mathbb{R} .

1°) Rappeler les formules donnant la somme et le produit de x_1 et x_2 en fonction de a, b, c .

2°) On suppose que $x_1 < x_2$. Rappeler le tableau de signes de $P(x)$.

II. (3 points)

On considère les polynômes $P_1(x) = x^2 - 3x - 1$, $P_2(x) = (\sqrt{2} - 1)x^2 + x + \sqrt{2} + 1$, $P_3(x) = 3x^2 + 4x - 5$.
Calculer les discriminants de $P_1(x)$ et de $P_2(x)$ notés respectivement Δ_1 et Δ_2 .
Calculer le discriminant réduit de $P_3(x)$ noté Δ'_3 .

III. (3 points)

On considère la fonction $f: x \mapsto -3x^2 + 2x + 1$.

Calculer les nombres $a = f\left(\frac{2}{3}\right)$ et $b = f(\sqrt{2})$.

Déterminer $|b|$ en justifiant avec soin.

IV. (1 point)

Le polynôme $P(x) = 3x^2 - 5x + 1$ admet-il des racines dans \mathbb{R} ? Si oui, déterminer leurs valeurs exactes.

On attend une réponse complètement rédigée en faisant attention à la précision des notations et du vocabulaire utilisé.

Corrigé du contrôle du 27-9-2019

I. Question de cours

Soit a, b, c trois réels tels que a soit non nul. On considère le polynôme $P(x) = ax^2 + bx + c$ avec $x \in \mathbb{R}$.

On suppose que le discriminant de $P(x)$ est strictement positif et on note alors x_1 et x_2 ses racines dans \mathbb{R} .

1°) Rappeler les formules donnant la somme et le produit de x_1 et x_2 en fonction de a, b, c .

$$x_1 + x_2 = -\frac{b}{a} ; x_1 x_2 = \frac{c}{a}$$

2°) On suppose que $x_1 < x_2$. Rappeler le tableau de signes de $P(x)$.

| | | | | | |
|---------------|------------|-------|----------------------|-----------|------------|
| x | $-\infty$ | x_1 | x_2 | $+\infty$ | |
| SGN de $P(x)$ | SGN de a | 0 | SGN contraire de a | 0 | SGN de a |

II.

On considère les polynômes $P_1(x) = x^2 - 3x - 1$, $P_2(x) = (\sqrt{2} - 1)x^2 + x + \sqrt{2} + 1$, $P_3(x) = 3x^2 + 4x - 5$.

Calculer les discriminants de $P_1(x)$ et de $P_2(x)$ notés respectivement Δ_1 et Δ_2 .

Calculer le discriminant réduit de $P_3(x)$ noté Δ'_3 .

On applique les formules directement en situation sans introduire de lettres supplémentaires.

$$\begin{aligned} \Delta_1 &= (-3)^2 - 4 \times 1 \times (-1) \quad (\text{parenthèses obligatoires autour du } -1 \text{ !!!}) \\ &= 9 + 4 \\ &= 13 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \Delta_2 &= 1^2 - 4 \times (\sqrt{2} - 1) \times (\sqrt{2} + 1) \\ &= 1 - 4 \times \left((\sqrt{2})^2 - 1^2 \right) \quad (\text{identité remarquable}) \\ &= 1 - 4 \times (2 - 1) \\ &= 1 - 4 \times 1 \\ &= -3 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \Delta'_3 &= 2^2 - 3 \times (-5) \\ &= 4 + 15 \\ &= 19 \end{aligned}$$

III.

On considère la fonction $f: x \mapsto -3x^2 + 2x + 1$.

Calculer les nombres $a = f\left(\frac{2}{3}\right)$ et $b = f(\sqrt{2})$.

Déterminer $|b|$ en justifiant avec soin.

$$\begin{array}{l|l} a = f\left(\frac{2}{3}\right) & b = f(\sqrt{2}) \\ = -3 \times \left(\frac{2}{3}\right)^2 + 2 \times \frac{2}{3} + 1 & = -3 \times (\sqrt{2})^2 + 2\sqrt{2} + 1 \\ = -\frac{4}{3} + \frac{4}{3} + 1 & = 2\sqrt{2} - 5 \\ = 1 & \end{array}$$

$2\sqrt{2} - 5 < 0$ donc $|b| = 5 - 2\sqrt{2}$ (résultat que l'on vérifie à l'aide de la calculatrice).

IV.

Le polynôme $P(x) = 3x^2 - 5x + 1$ admet-il des racines dans \mathbb{R} ? Si oui, déterminer leurs valeurs exactes.

On attend une réponse complètement rédigée en faisant attention à la précision des notations et du vocabulaire utilisé.

$P(x)$ est un polynôme du second degré complet. On ne trouve aucune racine évidente.

On calcule le discriminant Δ .

$$\begin{aligned} \Delta &= (-5)^2 - 4 \times 3 \times 1 \\ &= 13 \end{aligned}$$

On a $\Delta > 0$ donc le polynôme admet deux racines distinctes dans \mathbb{R} : $x_1 = \frac{5 - \sqrt{13}}{6}$ et $x_2 = \frac{5 + \sqrt{13}}{6}$.

V.

Dans toutes les expressions, x désigne un réel quelconque.

1°) Développer les expressions $A = (2x + 1)^2 - (x - 1)^2$, $B = 5 - (3x - 1)(x + 1)$ et $C = 2x^2(x + 1) - x(x^2 - 1)$.

2°) Écrire sous la forme d'un seul quotient l'expression $D = 3 - \frac{x-1}{x}$ (on suppose dans cette question que $x \neq 0$).

3°) Factoriser l'expression $E = 25x^2 - 1$.

Compléter le tableau ci-dessous en écrivant chaque fois une seule égalité (calculs au brouillon).

| | |
|-----------------|----------------------|
| Réponses du 1°) | $A = 3x^2 + 6x$ |
| | $B = -3x^2 - 2x + 6$ |
| | $C = x^3 + 2x^2 + x$ |
| Réponse du 2°) | $D = \frac{2x+1}{x}$ |
| Réponse du 3°) | $E = (5x-1)(5x+1)$ |

1°)

$$\begin{array}{l}
 A = (4x^2 + 4x + 1) - (x^2 - 2x + 1) \\
 = 3x^2 + 6x
 \end{array}
 \left|
 \begin{array}{l}
 B = 5 - (3x^2 + 3x - x - 1) \\
 = 5 - (3x^2 + 2x - 1) \text{ (réduction à l'intérieur} \\
 \text{de la parenthèse)} \\
 = -3x^2 - 2x + 6
 \end{array}
 \right.
 \begin{array}{l}
 C = 2x^3 + 2x - x^3 + x \\
 = x^3 + 2x^2 + x
 \end{array}$$

On obtient des expressions polynomiales de degré 2 ou 3.

On vérifie éventuellement en utilisant quelques valeurs tests simples.

2°)

$$\begin{aligned}
 D &= 3 - \frac{x-1}{x} \\
 &= \frac{3x - (x-1)}{x} \text{ (attention aux parenthèses)} \\
 &= \frac{2x+1}{x}
 \end{aligned}$$

On peut utiliser la valeur 1 pour x en guise de vérification.

3°)

$$\begin{aligned}
 E &= (5x)^2 - 1^2 \text{ (phase de réécriture importante)} \\
 &= (5x-1)(5x+1)
 \end{aligned}$$

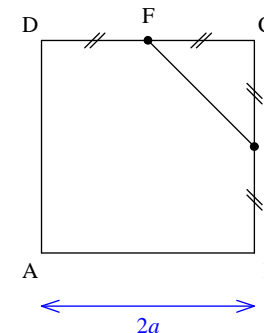
VI.

Une unité de longueur est fixée dans le plan.

Soit ABCD un carré de côté $2a$ où a est un réel strictement positif. On note E et F les milieux respectifs de [BC] et [CD].

Exprimer en fonction de a l'aire \mathcal{A} et le périmètre \mathcal{P} du pentagone ABEFD.

On commence par faire une figure codée au brouillon en respectant la disposition classique des points A, B, C, D.



Par les milieux, on a immédiatement les longueurs AE, EB, BF, FC qui sont toutes égales à a (inutile de détailler le calcul).

$$\begin{aligned}
 \mathcal{A} &= \mathcal{A}_{ABCD} - \mathcal{A}_{CEF} \\
 &= 4a^2 - \frac{a^2}{2} \\
 &= 4a^2 - \frac{a^2}{2}
 \end{aligned}$$

$$\mathcal{P} = AB + BE + EF + FD + DA$$

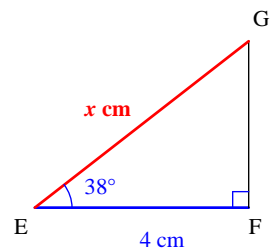
$= 2a + a + a\sqrt{2} + a + 2a$ (on utilise directement le fait que $EF = a\sqrt{2}$, hypoténuse d'un triangle rectangle isocèle dont les côtés de l'angle droit ont pour longueur a qui correspond aussi à la longueur de la diagonale d'un carré de côté a).

$$= a(6 + \sqrt{2})$$

VII.

Soit EFG un triangle rectangle en F tel que $EF = 4 \text{ cm}$ et $\widehat{FEG} = 38^\circ$. On note x la longueur EG en cm.

Faire la figure dans l'espace ci-dessous.



Calculer x (valeur exacte).

$$x = \frac{4}{\cos 38^\circ} \text{ (une seule \u00e9galit\u00e9)}$$

À l'aide de la calculatrice, déterminer la valeur arrondie au dixième de x .

5,1 (une seule réponse sans égalité)

Par hypothèse, le triangle EFG est rectangle en F.

[EG] est l'hypoténuse.

Pour l'angle \widehat{FEG} , [EF] est le côté adjacent.

On sait que $\cos \widehat{FEG} = \frac{\text{côté adjacent}}{\text{hypoténuse}}$ qui s'écrit ici $\cos \widehat{FEG} = \frac{EF}{EG}$ soit $\cos 38^\circ = \frac{4 \text{ cm}}{x \text{ cm}}$.

Par « produit en croix », on obtient alors $x \times \cos 38^\circ = 4$ d'où $x = \frac{4}{\cos 38^\circ}$.

La calculatrice (en mode degré) affiche 5,07607286 (affichage avec huit chiffres après la virgule).

Toutes les décimales sont exactes sauf peut-être la dernière qui dépend de la suivante. Elle est soit égale à 5 soit égale à 6 car la calculatrice donne toujours un résultat arrondi.

On écrit $x = 5,0760728\dots$ qui signifie que l'on a uniquement le début du développement décimal illimité et que tous les chiffres écrits après la virgule sont exacts.

La valeur arrondie au dixième de x est donc 5,1.