

**Contrôle du mercredi 8 novembre 2017  
(50 minutes)**



Prénom et nom : .....

**Note : ..... / 20**

**I. (3 points : 1°) 2 points ; 2°) 1 point)**

1°) Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $x\sqrt{2} = x+1$  (1).

(1) est successivement équivalente à :

.....  
.....  
.....  
.....

Soit  $S_1$  l'ensemble des solutions de (1).

$S_1 =$  .....

2°) Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $2x^2 - (x-1)^2 = 1$  (2).

(2) est successivement équivalente à :

.....  
.....  
.....  
.....

Soit  $S_2$  l'ensemble des solutions de (2).

$S_2 =$  .....

**II. (7 points : 1°) 3 points ; 2°) 2 points + 2 points)**

On considère la fonction  $f: x \mapsto \frac{x^2 - 2x - 1}{x - 1}$  définie sur  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ .

1°) Compléter sans explication la phrase suivante :

Les racines du polynôme  $x^2 - 2x - 1$  sont ..... et .....

Dresser le tableau de signes de  $f(x)$  suivant les valeurs de  $x$ .

2°) Calculer  $f(\sqrt{3})$  et  $f(1+\sqrt{3})$  sous la forme la plus simple possible. On attend le détail des calculs.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**III. (4 points : 2 points + 2 points)**

Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les inéquations suivantes :  $\frac{1}{x} \leq 3$  (1) ;  $\frac{1}{x} > 0$  (2).

Après résolution au brouillon, on complètera le tableau suivant donnant les ensembles de solutions  $S_1$  et  $S_2$  respectifs de (1) et (2).

$S_1 = \dots\dots\dots$	$S_2 = \dots\dots\dots$
-------------------------	-------------------------

**IV. (2 points)**

Le but de l'exercice est de résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $x^4 - 4x^2 + 3 = 0$  (1) à l'aide d'un changement d'inconnue.

On pose  $X = x^2$ .

(1) s'écrit alors  $\dots\dots\dots$  (1').

On considère le polynôme  $\dots\dots\dots$ .

Les racines de ce polynôme sont  $\dots\dots\dots$ .

Or  $X = x^2$ .

On en déduit que (1) est successivement équivalente à (deux lignes seulement à compléter : première ligne avec des égalités du type  $x^2 = \dots$  et deuxième ligne avec des égalités du type  $x = \dots$ ) :

$\dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$

Soit  $S_1$  l'ensemble des solutions de l'équation (1).

$S_1 = \dots\dots\dots$

**V. (4 points : 1°) 2 points ; 2°) 2 points)**

On considère le polynôme  $P(x) = 3x^2 + x - 2$ .

Compléter sans explication la phrase suivante :

Les racines du polynôme  $P(x)$  sont  $\dots\dots\dots$  et  $\dots\dots\dots$ .

Pour les deux questions de l'exercice, des consignes de présentation et de rédaction sont données en bas de la page ci-contre.

1°) Factoriser  $P(x)$  en produit de facteurs du premier degré ne comportant pas de fractions.

On écrira toutes les étapes de la démarche sur les lignes ci-dessous.

$\dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$

2°) Exprimer  $|P(x)|$  sans valeur absolue pour  $x \in \left[-1; \frac{2}{3}\right]$ . Expliquer.

$\dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots$

**Consignes de présentation :**

Pour la question 1°), présenter les calculs en colonnes en quantifiant comme suit :

$\forall x \in \mathbb{R} \quad P(x) = \dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$   
 $\dots\dots\dots = \dots\dots\dots$

Pour la question 2°), on pensera à quantifier.

Par exemple, on écrira  $x \in \left[-1; \frac{2}{3}\right] \quad |P(x)| = \dots\dots\dots$ .

# Corrigé du contrôle du 8-11-2017

## I.

1°) Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $x\sqrt{2} = x+1$  (1).

(1) est successivement équivalente à :

$$x\sqrt{2} - x = 1$$

$$x(\sqrt{2}-1) = 1$$

$$x = \frac{1}{\sqrt{2}-1}$$

$$x = \frac{\sqrt{2}+1}{(\sqrt{2}-1)(\sqrt{2}+1)}$$

$$x = \frac{\sqrt{2}+1}{1}$$

$$x = \sqrt{2}+1$$

Soit  $S_1$  l'ensemble des solutions de (1).

$$S_1 = \{1+\sqrt{2}\}$$

2°) Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $2x^2 - (x-1)^2 = 1$  (2).

(2) est successivement équivalente à :

$$2x^2 - (x^2 - 2x + 1) = 1$$

$$x^2 + 2x - 2 = 0$$

$$x = -1 + \sqrt{3} \text{ ou } x = -1 - \sqrt{3} \quad (\text{par calcul du discriminant réduit et vérification à la calculatrice})$$

Soit  $S_2$  l'ensemble des solutions de (2).

$$S_2 = \{-1 + \sqrt{3}; -1 - \sqrt{3}\}$$

## II.

On considère la fonction  $f: x \mapsto \frac{x^2 - 2x - 1}{x-1}$  définie sur  $\mathbb{R} \setminus \{1\}$ .

1°) Compléter sans explication la phrase suivante :

Les racines du polynôme  $x^2 - 2x - 1$  sont  $1 + \sqrt{2}$  et  $1 - \sqrt{2}$ .

On utilise le discriminant réduit.

Dresser le tableau de signes de  $f(x)$  suivant les valeurs de  $x$ .

$x$	$-\infty$	$1 - \sqrt{2}$	$1$	$1 + \sqrt{2}$	$+\infty$		
SGN $x^2 - 2x - 1$		+	0 <sup>num</sup>	-	-	0 <sup>num</sup>	+
SGN $x - 1$		-		0 <sup>déno</sup>	+		+
SGN $f(x)$		-	0 <sup>num</sup>	+	-	0 <sup>num</sup>	+

2°) Calculer  $f(\sqrt{3})$  et  $f(1 + \sqrt{3})$  sous la forme la plus simple possible. On attend le détail des calculs.

$$f(\sqrt{3}) = \frac{(\sqrt{3})^2 - 2\sqrt{3} - 1}{\sqrt{3} - 1} = \frac{2 - 2\sqrt{3}}{\sqrt{3} - 1} = \frac{2(1 - \sqrt{3})}{\sqrt{3} - 1} = -2$$

$$f(1 + \sqrt{3}) = \frac{(1 + \sqrt{3})^2 - 2(1 + \sqrt{3}) - 1}{1 + \sqrt{3} - 1} = \frac{4 + 2\sqrt{3} - 2 - 2\sqrt{3} - 1}{\sqrt{3}} = \frac{1}{\sqrt{3}}$$

On peut détailler ainsi  $\frac{2(1 - \sqrt{3})}{\sqrt{3} - 1} = \frac{2 \times \left[ -(\sqrt{3} - 1) \right]}{\sqrt{3} - 1} = -2$ .

On peut aussi tout simplement remarquer que la quantité  $1 - \sqrt{3}$  est l'opposé de la quantité  $\sqrt{3} - 1$  ce qui permet de simplifier immédiatement le quotient en  $-1$ .

## III.

Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les inéquations suivantes :  $\frac{1}{x} \leq 3$  (1) ;  $\frac{1}{x} > 0$  (2).

Après résolution au brouillon, on complètera le tableau suivant donnant les ensembles de solutions  $S_1$  et  $S_2$  respectifs de (1) et (2).

$S_1 = ]-\infty; 0[ \cup \left[ \frac{1}{3}; +\infty[$	$S_2 = ]0; +\infty[$
--	----------------------

Pour la résolution de (1), on écrit que (1) est équivalente à  $\frac{1}{x} - 3 \leq 0$  ou encore  $\frac{1-3x}{x} \leq 0$ .

On dresse ensuite un tableau de signes.

On peut aussi faire une résolution graphique de l'inéquation.

**IV.**

Le but de l'exercice est de résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation  $x^4 - 4x^2 + 3 = 0$  (1) à l'aide d'un changement d'inconnue.

On pose  $X = x^2$ .

(1) s'écrit alors  $X^2 - 4X + 3 = 0$  (1').

On considère le polynôme  $X^2 - 4X + 3$ .

Les racines de ce polynôme sont 1 et 3.

Or  $X = x^2$ .

On en déduit que (1) est successivement équivalente à (deux lignes seulement à compléter : première ligne avec des égalités du type  $x^2 = \dots$  et deuxième ligne avec des égalités du type  $x = \dots$ ) :

$$x^2 = 1 \text{ ou } x^2 = 3$$

$$x = 1 \text{ ou } x = -1 \text{ ou } x = \sqrt{3} \text{ ou } x = -\sqrt{3}$$

Soit  $S_1$  l'ensemble des solutions de l'équation (1).

$$S_1 = \{1; -1; \sqrt{3}; -\sqrt{3}\}$$

**V.**

On considère le polynôme  $P(x) = 3x^2 + x - 2$ .

Compléter sans explication la phrase suivante :

Les racines du polynôme  $P(x)$  sont  $-1$  et  $\frac{2}{3}$ .

On résout l'équation  $P(x) = 0$  soit en utilisant le discriminant soit en remarquant que  $-1$  est racine évidente.

Pour les deux questions de l'exercice, des consignes de présentation et de rédaction sont données en bas de la page ci-contre.

1°) Factoriser  $P(x)$  en produit de facteurs du premier degré ne comportant pas de fractions. On écrira toutes les étapes de la démarche sur les lignes ci-dessous.

$$\begin{aligned} \forall x \in \mathbb{R} \quad P(x) &= 3(x+1)\left(x - \frac{2}{3}\right) \\ &= (x+1)(3x-2) \end{aligned}$$

2°) Exprimer  $|P(x)|$  sans valeur absolue pour  $x \in \left[-1; \frac{2}{3}\right]$ . Expliquer.

D'après la règle du signe d'un polynôme du second degré,  $\forall x \in \left[-1; \frac{2}{3}\right] \quad P(x) \leq 0$ .

Donc  $\forall x \in \left[-1; \frac{2}{3}\right] \quad |P(x)| = \text{opposé de } P(x) \text{ soit } \forall x \in \left[-1; \frac{2}{3}\right] \quad |P(x)| = -P(x)$ .

On obtient finalement  $\forall x \in \left[-1; \frac{2}{3}\right] \quad |P(x)| = -3x^2 - x + 2$ .

**Consignes de présentation :**

Pour la question 1°, présenter les calculs en colonnes en quantifiant comme suit :

$$\begin{aligned} \forall x \in \mathbb{R} \quad P(x) &= \dots\dots \\ &= \dots\dots \\ &= \dots\dots \end{aligned}$$

Pour la question 2°, on pensera à quantifier.

Par exemple, on écrira  $x \in \left[-1; \frac{2}{3}\right] \quad |P(x)| = \dots\dots$