

Contrôle du mardi 31 mars 2015
(50 minutes)



2°) Hachurer la partie du plan D délimitée par \mathcal{C} , l'axe des abscisses et les droites d'équations $x=1$ et $x=e$.
Calculer l'aire \mathcal{A} de la partie D (valeur exacte d'abord en unité d'aire puis valeur en cm^2 arrondie au centième).

Prénom : Nom : **Note : / 20**

I. (2 points)

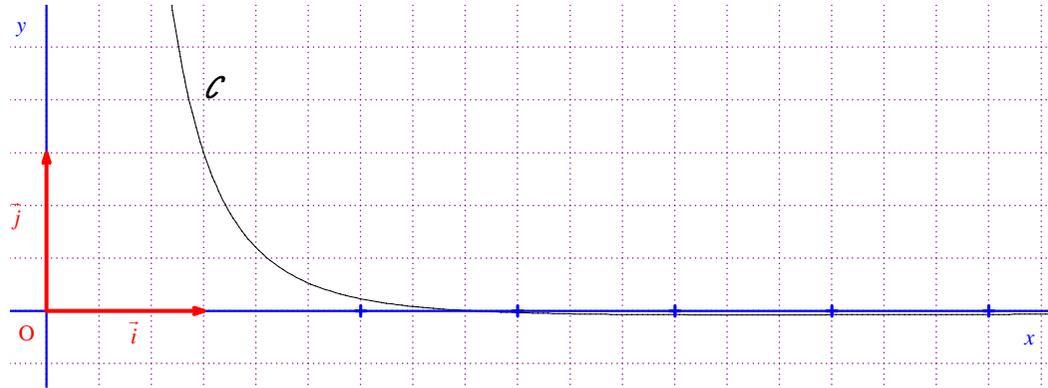
Calculer $I = \int_0^{\ln 3} \frac{e^{2t}}{2e^{2t}+1} dt$ et $J = \int_0^{\frac{\pi}{3}} \sin 4t dt$. On effectuera les calculs au brouillon « à la main ».

$I = \dots\dots\dots$

$J = \dots\dots\dots$

II. (4 points : 1°) 1 point ; 2°) 2 points + 1 point)

Sur le graphique ci-dessous, on donne la courbe représentative \mathcal{C} de la fonction $f : x \mapsto \frac{1-\ln x}{x^2}$ définie sur l'intervalle $]0; +\infty[$ dans le plan muni d'un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) avec 3 centimètres pour unité graphique.



1°) Démontrer que la fonction $F : x \mapsto \frac{\ln x}{x}$ est une primitive de f sur l'intervalle $]0; +\infty[$.

.....

.....

.....

.....

.....

III. (2 points)

Pour tout réel a , on pose $I(a) = \int_0^a xe^{-x^2} dx$.

Calculer $I(a)$ en fonction de a et déterminer la limite $I(a)$ lorsque a tend vers $+\infty$.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

IV. (2 points)

Calculer la valeur moyenne μ de la fonction $f : x \mapsto 2x - x^2$ sur l'intervalle $[0; 2]$.

.....

.....

.....

.....

Corrigé du contrôle du 31-3-2015

I.

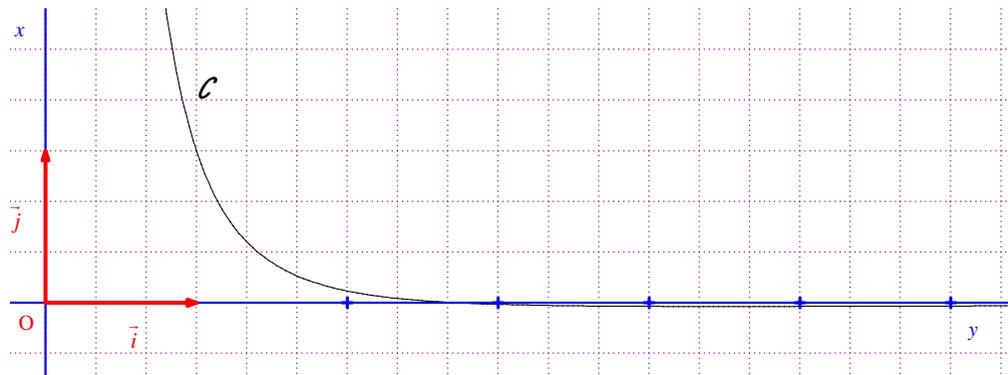
Calculer $I = \int_0^{\ln 3} \frac{e^{2t}}{2e^{2t}+1} dt$ et $J = \int_0^{\frac{\pi}{3}} \sin 4t dt$. On effectuera les calculs au brouillon « à la main ».

$$I = \frac{\ln 19 - \ln 3}{4} \quad \text{ou} \quad I = \frac{1}{4} \ln \frac{19}{3} \qquad J = \frac{3}{8}$$

$$\begin{aligned} I &= \left[\frac{1}{4} \ln |2e^{2t} + 1| \right]_0^{\ln 3} & J &= \left[-\frac{\cos 4t}{4} \right]_0^{\frac{\pi}{3}} \\ &= \frac{1}{4} \ln |2e^{2 \ln 3} + 1| - \frac{1}{4} \ln |2e^0 + 1| & &= -\frac{1}{4} \cos \frac{4\pi}{3} - \left(-\frac{1}{4} \cos 0 \right) \\ &= \frac{1}{4} \ln |2e^{\ln 9} + 1| - \frac{1}{4} \ln 3 & &= \frac{1}{8} + \frac{1}{4} \\ &= \frac{1}{4} \ln 19 - \frac{1}{4} \ln 3 & &= \frac{3}{8} \\ &= \frac{\ln 19 - \ln 3}{4} \end{aligned}$$

II.

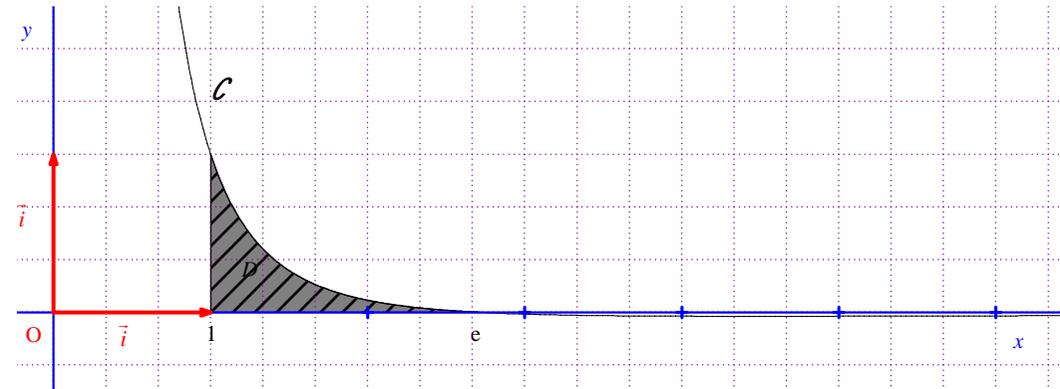
Sur le graphique ci-dessous, on donne la courbe représentative \mathcal{C} de la fonction $f: x \mapsto \frac{1-\ln x}{x^2}$ définie sur l'intervalle $]0; +\infty[$ dans le plan muni d'un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) avec 3 centimètres pour unité graphique.



1°) Démontrer que la fonction $F: x \mapsto \frac{\ln x}{x}$ est une primitive de f sur l'intervalle $]0; +\infty[$.

$$\begin{aligned} \forall x \in]0; +\infty[\quad F'(x) &= \frac{1 \times x - \ln x}{x^2} \\ &= \frac{1 - \ln x}{x^2} \\ &= f(x) \end{aligned}$$

2°) Hachurer la partie du plan D délimitée par \mathcal{C} , l'axe des abscisses et les droites d'équations $x=1$ et $x=e$. Calculer l'aire \mathcal{A} de la partie D (valeur exacte d'abord en unité d'aire puis valeur en cm^2 arrondie au centième).



Il n'y a pas besoin de tracer les droites d'équations $x=1$ et $x=e$ sur le graphique.

$$\begin{aligned} f(x) = 0 &\Leftrightarrow \frac{1 - \ln x}{x^2} = 0 \\ &\Leftrightarrow 1 - \ln x = 0 \\ &\Leftrightarrow \ln x = 1 \\ &\Leftrightarrow x = e \end{aligned}$$

La fonction f est continue et positive sur $[1; e]$.

On calcule $\int_1^e f(x) dx$.

$$\int_1^e f(x) dx = [F(x)]_1^e = \left[\frac{\ln x}{x} \right]_1^e = \frac{1}{e}$$

$$A = \frac{1}{e} \text{ u. a.}$$

$$1 \text{ u. a.} = 9 \text{ cm}^2$$

$$A = \frac{9}{e} \text{ cm}^2$$

$$A \approx 3,31 \text{ cm}^2 \text{ (valeur arrondie au centième)}$$

De nombreux élèves ont employé le symbole = au lieu du symbole \approx .
C'est une faute qui peut s'expliquer par l'emploi – erroné – quasi-systématique du symbole = au lieu du symbole \approx .

III.

Pour tout réel a , on pose $I(a) = \int_0^a xe^{-x^2} dx$.

Calculer $I(a)$ en fonction de a et déterminer la limite $I(a)$ lorsque a tend vers $+\infty$.

$$I(a) = \left[-\frac{1}{2}e^{-x^2} \right]_0^a = \frac{1 - e^{-a^2}}{2}$$

$$\lim_{a \rightarrow +\infty} e^{-a^2} = 0 \text{ donc } \lim_{a \rightarrow +\infty} I(a) = \frac{1}{2}.$$

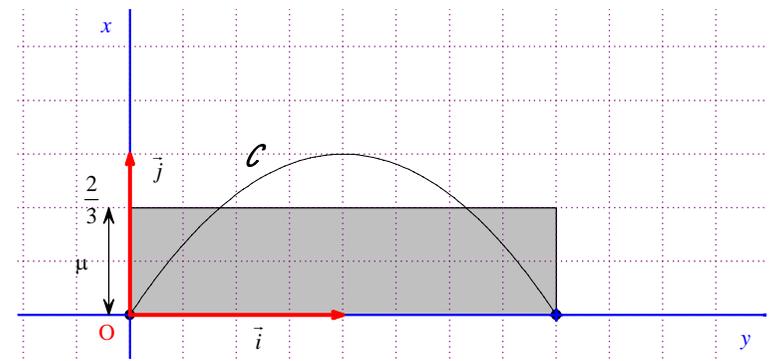
IV.

Calculer la valeur moyenne μ de la fonction $f: x \mapsto 2x - x^2$ sur l'intervalle $[0; 2]$.

$$\mu = \frac{1}{2} \int_0^2 f(x) dx = \frac{1}{2} \left[x^2 - \frac{x^3}{3} \right]_0^2 = \frac{1}{2} \left(4 - \frac{8}{3} \right)$$

On vérifie le résultat à l'aide de la calculatrice.

Tracer dans l'espace vierge ci-dessous la courbe représentative \mathcal{C} de la fonction f dans le plan muni d'un repère orthogonal (O, \vec{i}, \vec{j}) en prenant 4 cm pour unité graphique sur l'axe des abscisses et 3 cm pour unité graphique sur l'axe des ordonnées. Faire apparaître μ sur l'axe des ordonnées et construire le rectangle associé à μ .



V.

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \int_0^1 \frac{e^{-x}}{1+t} dt$.

On ne cherchera pas à calculer $f(x)$ en fonction de x .

1°) Calculer la valeur exacte de $f(0)$ « à la main ».

$$f(0) = \ln 2 \text{ (un seul résultat)}$$

2°) Déterminer à l'aide de la calculatrice la valeur arrondie au millième de $f(1)$ et de $f(-1)$.

$$f(1) \approx 0,463 \text{ (valeur arrondie au millième)} \quad f(-1) \approx 1,125 \text{ (valeur arrondie au millième)}$$

Pour le calcul de $f(1)$ sur calculatrice TI 83, on obtient l'affichage : 0,463421992663.

3°) On admet que : f est continue et strictement décroissante sur \mathbb{R} ; $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = 0$ et $\lim_{x \rightarrow -\infty} f(x) = +\infty$.

a) Quel théorème permet d'affirmer que l'équation $f(x) = 0,2$ (E) admet une unique solution dans \mathbb{R} ?

corollaire du théorème des valeurs intermédiaires dans sa forme généralisée (répondre sans faire de phrase)

b) On note α la solution de (E).

À l'aide de la calculatrice, déterminer sans justifier le meilleur encadrement possible de α par deux décimaux d'ordre 2.

$$4,10 < \alpha < 4,11$$

Sur calculatrice TI 83, on rentre les fonctions suivantes :

$$Y1 = \text{fnInt}((e^{-X * A}) / (1 + A), A, 0, 1) \quad [\text{attention, il faut utiliser le « petit » signe -}]$$

$$Y2 = 0.2$$

L'intégrale se trouve dans $\boxed{\text{math}}$ MATH 9 : $\text{fnInt}(\int_0^1 e^{-X * A} / (1 + A) dA$.

Pour les modèles plus récents, on rentrera $Y1 = \int_0^1 e^{-X * A} / (1 + A) dA$.

On trace les représentations graphiques en prenant $X \in [-0,5; 5]$ et $Y \in [-0,5; 1]$.

Le tracé est assez lent.

On utilise ensuite la commande de la calculatrice permettant de déterminer l'intersection de deux courbes $\boxed{2\text{nde}}$ $\boxed{\text{trace}}$ (calculs) 5 : intersect. Appuyer sur la touche $\boxed{\text{entrer}}$.

→ courbe 1 ? se déplacer sur la courbe représentative de f puis touche $\boxed{\text{entrer}}$.

→ courbe 2 ? se déplacer sur la courbe la fonction $x \mapsto 0,2$ puis touche $\boxed{\text{entrer}}$.

On obtient l'affichage suivant :

$$X = 4.106392.$$

Il s'agit d'une valeur approchée de α .

On notera qu'il n'est pas possible de connaître la valeur exacte de α .

VI.

Dans l'espace muni d'un repère $(O, \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$, on donne :

- les points $A(3; 2; 0)$ et $B(0; 0; 1)$;

- les vecteurs $\vec{u}(1; 1; 0)$, $\vec{v}(0; 1; 1)$ et $\vec{w}(2; 0; 0)$.

On note D la droite de repère (A, \vec{u}) et P le plan de repère (B, \vec{v}, \vec{w}) .

1°) Écrire un système d'équations paramétriques de la droite D et un système d'équations paramétriques du plan P .

$$D \begin{cases} x = 3 + \lambda \\ y = 2 + \lambda \\ z = 0 \end{cases} \quad (\lambda \in \mathbb{R}) ; \quad P \begin{cases} x = 2t' \\ y = t \\ z = 1 + t \end{cases} \quad ((t; t') \in \mathbb{R}^2)$$

2°) Démontrer que D et P sont sécants en un point I dont on déterminera les coordonnées.

$$\text{On résout le système suivant : } \begin{cases} 3 + \lambda = 2t' & (1) \\ 2 + \lambda = t & (2) \\ 0 = 1 + t & (3) \end{cases}$$

1^{ère} méthode : par substitution (la plus simple)

Avec l'équation (3), on trouve : $t = -1$.

On remplace dans (2) ; on obtient alors : $\lambda = -3$.

On remplace t et λ dans (1). On trouve $t' = 0$.

On vérifie que le triplet $(-3; -1; 0)$ est solution du système formé par les équations (1), (2), (3).

Donc D et P sont sécants en un point I .

$$\text{On a : } \begin{cases} x_1 = 3 - 3 = 0 \\ y_1 = 2 - 3 = -1 \\ z_1 = 0 \end{cases} \quad (\text{en utilisant le système d'équations paramétriques de la droite}).$$

On en conclut que I a pour coordonnées $(0; -1; 0)$.

2^{ème} méthode : utilisation des matrices

$$\text{Le système s'écrit : } \begin{cases} -\lambda + 2t' = 3 \\ -\lambda + t = 2 \\ t = -1 \end{cases}, \text{ ce qui donne la forme matricielle suivante : } \begin{pmatrix} -1 & 0 & 2 \\ -1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} \lambda \\ t \\ t' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix}.$$

Grâce à la calculatrice, on vérifie que la matrice $\begin{pmatrix} -1 & 0 & 2 \\ -1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}$ est inversible.

$$\text{Par suite, on obtient : } \begin{pmatrix} \lambda \\ t \\ t' \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 2 \\ -1 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 0 \end{pmatrix}^{-1} \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \\ -1 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} -3 \\ -1 \\ 0 \end{pmatrix}.$$

Donc D et P sont sécants en un point I .

$$\text{On a : } \begin{cases} x_1 = 3 - 3 = 0 \\ y_1 = 2 - 3 = -1 \\ z_1 = 0 \end{cases}$$

On en conclut que I a pour coordonnées $(0; -1; 0)$.

3^{ème} méthode : utilisation de la calculatrice

$$\text{On commence par écrire le système sous la forme } \begin{cases} \lambda - 2t' = -3 & (1') \\ \lambda - t = -2 & (2') \\ t = -1 & (3') \end{cases} \text{ de manière à pouvoir le rentrer dans la}$$

calculatrice.