



Prénom : ..... Nom : ..... **Note : .... / 20**

*Barème :*

<b>exercice</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>sur</b>	1	1	2	2	1	2	2	3	1	2	3

**1** Les grandeurs  $x$  et  $y$  données dans le tableau ci-dessous sont-elles inversement proportionnelles ?

$x$	3	4,5	2	1,5
$y$	6	4	9	12

oui

non

**2** L'ensemble de définition de la fonction  $f: x \mapsto \sqrt{-x}$  est .....

**3** On note  $\mathcal{C}$  la courbe de la fonction « cube » dans le plan muni d'un repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

On donne les points  $A(\sqrt[3]{2}; 2)$ ,  $B(-\frac{1}{\sqrt{2}}; -\frac{\sqrt{2}}{8})$ ,  $C(10^3; 10^{27})$ .

Compléter le tableau ci-dessous en indiquant par une croix les points qui appartiennent à  $\mathcal{C}$ .

A	B	C

**4** On note  $\mathcal{C}$  et  $\mathcal{C}'$  les courbes d'équations respectives  $y = \frac{1}{x}$  et  $y = x^2 - 4$  dans un repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  du plan. On admet que les courbes  $\mathcal{C}$  et  $\mathcal{C}'$  se coupent en trois points A, B, C tels que  $x_A < x_B < x_C$ .

Déterminer grâce à la calculatrice les approximations décimales d'ordre 3 par défaut des coordonnées de A.

L'approximation décimale d'ordre 3 par défaut de  $x_A$  est .....

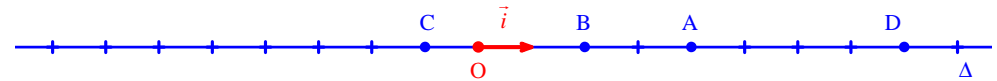
L'approximation décimale d'ordre 3 par défaut de  $y_A$  est .....

**5** Déterminer l'approximation décimale d'ordre 2 par défaut du minimum  $m$  de la fonction  $f: x \mapsto \sqrt{x^2+1} + \frac{1}{x-1}$  sur l'intervalle  $]1; 4]$  à l'aide de la calculatrice.

L'approximation décimale d'ordre 2 par défaut du minimum  $m$  de  $f$  sur  $]1; 4]$  est .....

**6** Sur un axe  $\Delta$  de repère  $(O, \vec{i})$ , on considère les points A(4), B(2), C(-1), D(8).

Donner les abscisses de C et D dans le repère  $(A, \overline{AB})$  de  $\Delta$ .



C a pour abscisse .....

D a pour abscisse .....

**7** Le but de l'exercice est de résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'inéquation  $\sqrt{x^2+1} \geq 2$  (1).

On notera que l'inéquation est bien définie dans  $\mathbb{R}$  car pour tout réel  $x$  on a :  $x^2 + 1 \geq 0$ .

Compléter la résolution de l'inéquation (1).

(1) est successivement équivalente à :

$x^2 + 1 \geq 4$  (l'ordre est conservé lorsque l'on élève les deux membres au carré car ils sont tous les deux .....).

Soit  $S$  l'ensemble des solutions de (1).

$S =$  .....

**8** On considère l'équation  $\sqrt{x} = a$  (E) d'inconnue  $x \in \mathbb{R}$  où  $a$  désigne un paramètre réel.

Déterminer l'ensemble  $S$  des solutions de (E) en discutant suivant les valeurs de  $a$ .

• Si  $a$  ..... , alors  $S =$  .....

• Si  $a$  ..... , alors  $S =$  .....

• Si  $a$  ..... , alors  $S =$  .....

**9** Dans un repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  du plan, on considère les points  $A(1; 1)$  et  $B(1; 3)$ .

Caractériser l'appartenance d'un point  $M(x; y)$  à la demi-droite  $[AB)$  à l'aide de ses coordonnées.

.....

**10** On considère le polynôme  $P(x) = -3x^2 + 2x + 1$  ( $x \in \mathbb{R}$ ).

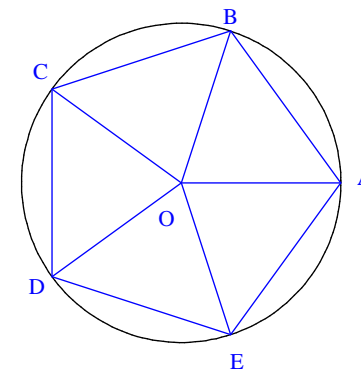
1°) Les racines de  $P(x)$  sont .....

2°) Le tableau de signes de  $P(x)$  est :

$x$	$-\infty$	$+\infty$
SGN de $P(x)$		

**11**

1°) On admet que l'aire d'un pentagone régulier convexe inscrit dans un cercle de rayon 2 cm est donnée par la formule  $\mathcal{A} = \frac{5\sqrt{10+2\sqrt{5}}}{2}$  cm<sup>2</sup>.



Déterminer la valeur arrondie de  $\mathcal{A}$  au millième.

La valeur arrondie de  $\mathcal{A}$  au millième est .....

2°) On pose  $k = \frac{\text{aire du pentagone}}{\text{aire du disque}}$  où le disque désigne le disque fermé de centre O et de rayon 2 cm.

Déterminer la valeur arrondie de  $k$  au millième.

La valeur arrondie de  $k$  au millième est .....

3°) À l'aide du résultat donné au 1°), déterminer la valeur exacte de l'aire  $\mathcal{A}'$  d'un pentagone régulier convexe inscrit dans un cercle de rayon 1 cm.

La valeur exacte de l'aire  $\mathcal{A}'$  est .....

# Corrigé

1 Les grandeurs  $x$  et  $y$  données dans le tableau ci-dessous sont-elles inversement proportionnelles ?

$x$	3	4,5	2	1,5
$y$	6	4	9	12

oui

non

On calcule les produits dans chaque colonne. Ils sont tous égaux à 18.

Autre méthode :

On refait le tableau en remplaçant la première ligne avec  $\frac{1}{x}$ .

On regarde s'il s'agit d'un tableau de proportionnalité.

2 L'ensemble de définition de la fonction  $f: x \mapsto \sqrt{-x}$  est  $\mathbb{R}_-$ .

3 On note  $\mathcal{C}$  la courbe de la fonction « cube » dans le plan muni d'un repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

On donne les points  $A(\sqrt[3]{2}; 2)$ ,  $B\left(-\frac{1}{\sqrt{2}}; -\frac{\sqrt{2}}{8}\right)$ ,  $C(10^3; 10^{27})$ .

Compléter le tableau ci-dessous en indiquant par une croix les points qui appartiennent à  $\mathcal{C}$ .

A	B	C
X		

$(\sqrt[3]{2})^2 = 2$  par définition de la racine cubique de 2.

On n'a pas besoin d'effectuer ce calcul à la calculatrice.

4 On note  $\mathcal{C}$  et  $\mathcal{C}'$  les courbes d'équations respectives  $y = \frac{1}{x}$  et  $y = x^2 - 4$  dans un repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  du plan.

On admet que les courbes  $\mathcal{C}$  et  $\mathcal{C}'$  se coupent en trois points A, B, C tels que  $x_A < x_B < x_C$ .

Déterminer grâce à la calculatrice les approximations décimales approchées d'ordre 3 par défaut des coordonnées de A.

L'approximation décimale d'ordre 3 par défaut de  $x_A$  est **-1,861**.

L'approximation décimale d'ordre 3 par défaut de  $y_A$  est **-0,538**.

Avec la calculatrice, on obtient l'affichage :

X = -1,860806

Y = -0,5374014.

L'approximation décimale d'ordre 3 par défaut de  $x_A$  est -1,861 car  $-1,861 \leq x_A < -1,860$ .

L'approximation décimale d'ordre 3 par défaut de  $y_A$  est -0,538 car  $-0,538 \leq y_A < -0,537$ .

5 Déterminer l'approximation décimale d'ordre 2 par défaut du minimum  $m$  de la fonction

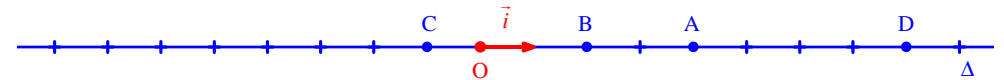
$f: x \mapsto \sqrt{x^2 + 1} + \frac{1}{x-1}$  sur l'intervalle  $]1; 4]$  à l'aide de la calculatrice.

L'approximation décimale d'ordre 2 par défaut du minimum  $m$  de  $f$  sur  $]1; 4]$  est **3,23**.

Le minimum est la valeur en  $y$ .

6 Sur un axe  $\Delta$  de repère  $(O, \vec{i})$ , on considère les points A(4), B(2), C(-1), D(8).

Donner les abscisses de C et D dans le repère  $(A, \overline{AB})$  de  $\Delta$ .



C a pour abscisse **2,5**.

D a pour abscisse **-2**.

Les égalités vectorielles qui permettent de répondre à cette question sont :

$$\overline{AC} = 2,5 \overline{AB}$$

$$\overline{AD} = -2 \overline{AB}$$

7] Le but de l'exercice est de résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'inéquation  $\sqrt{x^2+1} \geq 2$  (1).

On notera que l'inéquation est bien définie dans  $\mathbb{R}$  car pour tout réel  $x$  on a :  $x^2+1 \geq 0$ .

Compléter la résolution de l'inéquation (1).

(1) est successivement équivalente à :

$x^2+1 \geq 4$  (l'ordre est conservé lorsque l'on élève les deux membres au carré car ils sont tous les deux positifs ou nuls).

$$x^2 \geq 3$$

$$x \leq -\sqrt{3} \text{ ou } x \geq \sqrt{3}$$

Soit  $S$  l'ensemble des solutions de (1).

$$S = ]-\infty; -\sqrt{3}] \cup [\sqrt{3}; +\infty[$$

8] On considère l'équation  $\sqrt{x} = a$  (E) d'inconnue  $x \in \mathbb{R}$  où  $a$  désigne un paramètre réel.

Déterminer l'ensemble  $S$  des solutions de (E) en discutant suivant les valeurs de  $a$ .

- Si  $a > 0$ , alors  $S = \{a^2\}$ .
- Si  $a = 0$ , alors  $S = \{0\}$ .
- Si  $a < 0$ , alors  $S = \emptyset$ .

9] Dans un repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  du plan, on considère les points  $A(1; 1)$  et  $B(1; 3)$ .

Caractériser l'appartenance d'un point  $M(x; y)$  à la demi-droite  $[AB)$  à l'aide de ses coordonnées.

$$\begin{cases} x=1 \\ y \geq 1 \end{cases}$$

On peut faire une figure pour répondre plus facilement.

L'appartenance d'un point à une demi-droite est traduite par un système de deux conditions.

10] On considère le polynôme  $P(x) = -3x^2 + 2x + 1$  ( $x \in \mathbb{R}$ ).

1°) Les racines de  $P(x)$  sont 1 (racine évidente) et  $-\frac{1}{3}$  (obtenue par produit).

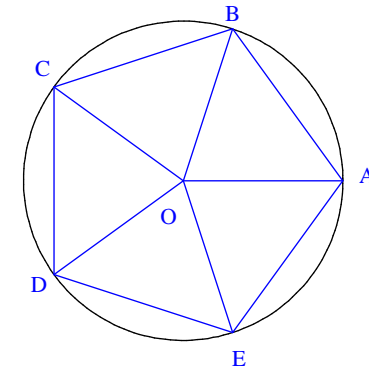
2°) Le tableau de signes de  $P(x)$  est :

$x$	$-\infty$	$-\frac{1}{3}$	$1$	$+\infty$		
SGN de $P(x)$		-	0	+	0	-

11]

Les compétences travaillées dans cet exercice sont : l'utilisation de la calculatrice ; les notions de valeur approchée-valeur exacte.

1°) On admet que l'aire d'un pentagone régulier convexe inscrit dans un cercle de rayon 2 cm est donnée par la formule  $\mathcal{A} = \frac{5\sqrt{10+2\sqrt{5}}}{2} \text{ cm}^2$ .



Déterminer la valeur arrondie de  $\mathcal{A}$  au millième.

La valeur arrondie de  $\mathcal{A}$  au millième est 9,511 cm<sup>2</sup>.

2°) On pose  $k = \frac{\text{aire du pentagone}}{\text{aire du disque}}$  où le disque désigne le disque fermé de centre O et de rayon 2 cm.

Déterminer la valeur arrondie de  $k$  au millième.

La valeur arrondie de  $k$  au millième est 0,757.

- L'aire d'un disque de rayon  $r$  est égal à  $\pi r^2$ .
- Le nombre  $k$  n'a pas d'unité car c'est le rapport de deux aires.
- Pour calculer  $k$ , on reprend les valeurs exactes avant d'effectuer le calcul sur la calculatrice :

$$k = \frac{\frac{5\sqrt{10+2\sqrt{5}}}{2}}{4\pi} = \frac{5\sqrt{10+2\sqrt{5}}}{8\pi}.$$

3°) À l'aide du résultat donné au 1°), déterminer la valeur exacte de l'aire  $\mathcal{A}'$  d'un pentagone régulier convexe inscrit dans un cercle de rayon 1 cm.

La valeur exacte de l'aire  $\mathcal{A}'$  est  $\frac{5\sqrt{10+2\sqrt{5}}}{8} \text{ cm}^2$ .

Dans un agrandissement ou une réduction de rapport  $\alpha$  les aires sont multipliées par  $\alpha^2$ .

Ici, on a une réduction de rapport  $\frac{1}{2}$  donc on multiplie  $\mathcal{A}$  le par  $\left(\frac{1}{2}\right)^2 = \frac{1}{4}$ .

#### Information :

On peut réaliser un pentagone régulier convexe à l'aide d'une bande de papier (voir Wikipedia).