

# Cercles

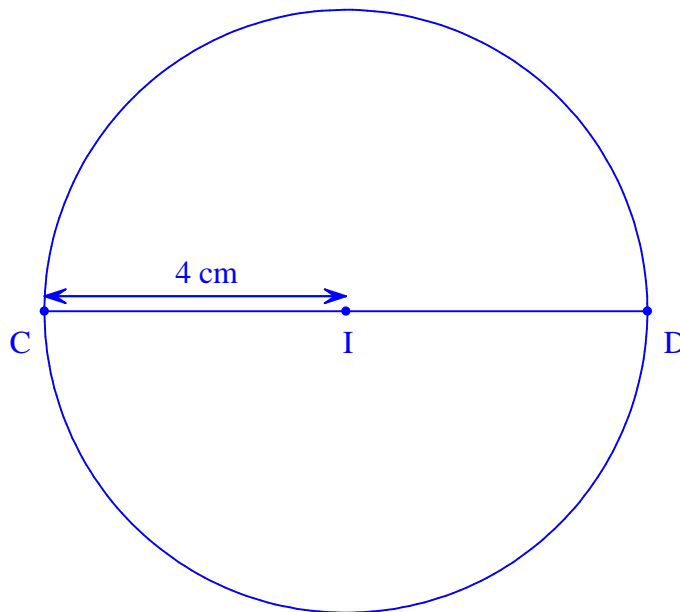
## Mots à double sens

- un rayon : un segment ayant pour extrémités le centre du cercle et un point du cercle
  - le rayon : la longueur commune de tous ces segments
- 
- un diamètre : un segment passant par le centre et ayant pour extrémités deux points du cercle
  - le diamètre : longueur commune de tous ces segments (double du rayon)

## Exercices

### ① Utiliser le bon vocabulaire

On considère la figure ci-contre :



Recopier et compléter avec : *le* ou *la* ou *un* ou *une*.

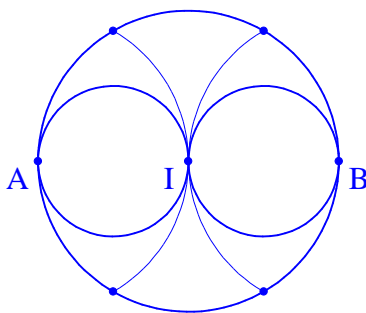
- ... point I est ... centre du cercle.
- ... rayon de ce cercle est égal à 4 cm.
- ... segment [CD] est ... diamètre du cercle.

② Pour chaque phrase ci-dessous, préciser si le mot *rayon* ou le mot *diamètre* désigne un segment ou une longueur.

- a) Le cercle  $\mathcal{C}$  a un *rayon* de 3 cm.
- b) [RT] est un *rayon* du cercle.
- c) Tracer un cercle de *diamètre* [SU].
- d) Tracer un cercle de *diamètre* 8 cm.

③ On considère la figure ci-dessous dans laquelle :

- le cercle  $\mathcal{C}$  a pour centre I et pour diamètre [AB] ;
- $AB = 4$  cm.



Recopier et compléter le programme de construction de cette figure avec les mots suivants (en mettant au pluriel si nécessaire) :

- rayon
- centre
- segment
- milieu
- point
- diamètre
- arc de cercle
- cercle.

### Programme de construction

a) Placer deux ... A et B tels que  $AB = 4$  cm.  
Avec une règle graduée, placer le ... I du ... [AB].  
Tracer le cercle  $\mathcal{C}$  de ... I et de 2 cm de ... .  
Tracer le cercle de ... [AI].  
Tracer le ... de ... [IB].

b) À l'intérieur du cercle  $\mathcal{C}$ , tracer :

- un ... de centre A et de rayon 2 cm ;
- un ... de centre B et de rayon 2 cm.