

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

- L'en-tête de la copie doit être correctement libellé : nom, prénom, classe, date, intitulé exact sans abréviations ainsi qu'un cartouche de présentation avec le numéro des exercices.
- Rendre l'énoncé dans la copie.

L'absence de soin pour la présentation ou l'orthographe sera pénalisée.

I. (2 points) Questions de cours

1°) Soit f une fonction définie sur \mathbb{R} et l un réel.

Donner la définition de « f possède la limite l en $+\infty$ ».

2°) Citer et démontrer le théorème des gendarmes pour trois fonctions g , f et h qui prouve que f admet une limite finie l en $+\infty$.

II. (9 points)

Compléter directement les cases de droite du tableau ci-dessous.

Aucune justification n'est demandée sur la copie. Une réponse fautive n'est pas pénalisée.

<p>On considère la fonction f définie par $f(x) = x^2 - e^{2x}$. Déterminer $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.</p> <p>On pourra écrire : $f(x) = x^2 \left[1 - \left(\frac{e^x}{x} \right)^2 \right]$ pour tout réel x non nul.</p>	
<p>On considère la fonction f définie par $f(x) = (x+2)e^{-x}$. Calculer $f'(x)$.</p> <p>On donnera le résultat sous forme factorisée.</p>	
<p>La fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -2x - 4$ si $x \in]-\infty; -2]$ et $f(x) = 2 - x - x^2$ si $x \in]-2; +\infty[$ est-elle continue sur \mathbb{R} ?</p>	
<p>Donner le nombre de solutions dans \mathbb{R} de l'équation $2x^3 - 3x^2 = -\frac{1}{2}$.</p>	
<p>Déterminer $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin(\sin x)}{x}$.</p> <p>On pourra écrire $\frac{\sin(\sin x)}{x} = \frac{\sin(\sin x)}{\sin x} \times \frac{\sin x}{x}$.</p>	
<p>On considère la fonction f définie par $f(x) = (x^2 - 2x - 3)e^x$.</p> <p>On note \mathcal{C} sa courbe représentative dans le plan muni d'un repère (O, \vec{i}, \vec{j}).</p> <p>Déterminer les abscisses des points de \mathcal{C} en lesquels la tangente est horizontale.</p>	
<p>Déterminer $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^{\frac{x+1}{2x-1}}$.</p>	
<p>Déterminer $\lim_{x \rightarrow +\infty} \left[x \left(e^{\frac{1}{x}} - 1 \right) \right]$. On pourra utiliser le changement de variable $X = \frac{1}{x}$.</p>	

On note \mathcal{C} la courbe représentative de la fonction exponentielle dans le plan muni d'un repère (O, \vec{i}, \vec{j}) .

Soit a un réel quelconque. On note T la tangente à \mathcal{C} au point A d'abscisse a .

Déterminer en fonction de a l'abscisse du point d'intersection B de T avec l'axe (Ox) .

III. (6 points) Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = x + e^{1-x}$.

On note \mathcal{C} sa courbe représentative dans le plan muni d'un repère orthonormé (O, \vec{i}, \vec{j}) .

1°) Déterminer la limite de f en $+\infty$.

2°) a) Rappeler la valeur de $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^x}{x}$. À l'aide de ce résultat, déterminer $\lim_{x \rightarrow -\infty} (xe^x)$ en détaillant la démarche.

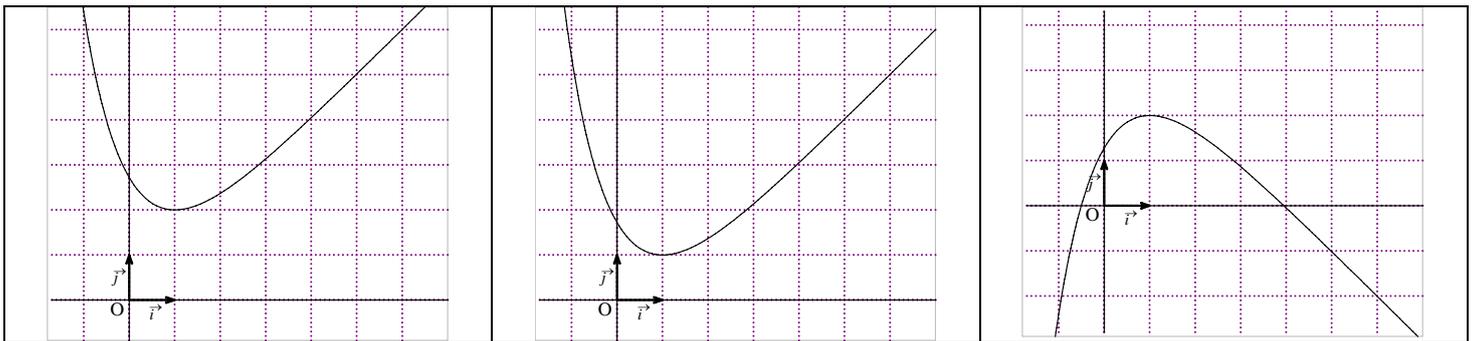
b) Déterminer la limite de f en $-\infty$. On pourra utiliser l'égalité : $f(x) = \frac{xe^x + e}{e^x}$ après l'avoir démontrée.

3°) Justifier avec soin la dérivabilité de f sur \mathbb{R} . Calculer $f'(x)$ et étudier son signe avec soin.

Dresser le tableau de variations de f avec les limites (flèches à la règle) et la valeur de l'extremum.

4°) Démontrer que \mathcal{C} admet une asymptote \mathcal{D} dont on donnera une équation.

5°) La courbe \mathcal{C} est représentée sur l'un des trois graphiques ci-dessous. Choisir lequel sans justifier en mettant la lettre \mathcal{C} à côté de la courbe correspondante et compléter avec le tracé de la droite \mathcal{D} et de la tangente horizontale. Indiquer les coordonnées du point correspondant à l'extremum avec des pointillés.



6°) Déterminer graphiquement pour quelles valeurs de m l'équation $f(x) = m$ admet deux solutions de signes contraires. Aucune explication n'est demandée sur la copie.

IV. (3 points) Le but de cet exercice est d'établir un encadrement de e et d'en déduire la limite d'une suite.

1°) Démontrer que pour tout réel x , on a : $e^x \geq 1 + x$.

2°) En déduire que quel que soit $n \in \mathbb{N}^*$, on a : $e^{\frac{1}{n}} \geq 1 + \frac{1}{n}$ (1) et $e^{-\frac{1}{n+1}} \geq 1 - \frac{1}{n+1}$ (2).

3°) a) En utilisant (1), démontrer que quel que soit $n \in \mathbb{N}^*$, on a : $\left(1 + \frac{1}{n}\right)^n \leq e$.

b) En utilisant (2), démontrer que quel que soit $n \in \mathbb{N}^*$, on a : $\left(1 + \frac{1}{n}\right)^{n+1} \geq e$.

Ainsi pour tout entier naturel n non nul, on obtient : $\left(1 + \frac{1}{n}\right)^n \leq e \leq \left(1 + \frac{1}{n}\right)^{n+1}$.

4°) À l'aide de cet encadrement, déterminer $\lim_{n \rightarrow +\infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$.